Аннотация

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

• Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

• Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

• Приказа Минобнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

• Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. No ПК1вн).

• Устава МОУ Петровской СОШ;

• Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), разработанной и принятой Педагогическим советом МОУ Петровской СОШ;

• Положения о рабочей программе МОУ Петровской СОШ;

• Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в образовательных организациях Ярославской области в 2022-2023 гг.

  **Место учебного предмета «История»**

 Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-9 классе – 2 часа в неделю.

 В 9 классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в условиях общеобразовательного класса требует адаптации содержания учебного предмета и методических подходов к образовательным возможностям обучающихся. Учебный предмет «История» для детей с задержкой психического развития имеют важное социализирующее значение, способствуют формированию личностных качеств ребенка. Изучение истории вызывает интерес у детей, знания, полученные на уроке, соотноситься с уже имеющимся у них социальным опытом. Учитывая, что очень часто у детей с задержкой психического развития наблюдается недостаточный уровень развития мыслительных операций: анализа, сравнения, классификации, учителю целесообразно работать с такими детьми в рамках базового уровня усвоения содержания и использовать задания, проверяющие усвоения на базовом уровне.

 В данной программе учтены особенности развития детей с психическими, познавательными возможностями и социально-возрастными потребностями. Уменьшен материал, предназначенный для обобщения, изучения тем используется в соответствии с психомоторными особенностями ребенка. В рабочей программе упрощено задание на дом, в связи с особенностями развития детей с ОВЗ, все остальное скорректировано таким образом, что бы не нарушить содержание и осветить главные темы программы 9 класса по истории Нового времени и истории России.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема* | Кол-во часов по рабочей программе |
| **Всеобщая история** | **28** |
| Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. | 1 |
| Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. | 6 |
| Тема 2. Строительство новой Европы | 8 |
| Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Путём модернизации и социальных реформ.  | 5 |
| Тема 4. Две Америки | 3 |
| Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | 2 |
| Тема 6. Международные отношения в конце XIX — начале XX в.  | 1 |
| Урок повторения по курсу «История Нового времени. 1800 – 1913гг.» | 2 |
| **История России** | **40** |
| Введение. | 1 |
| Тема I. Россия в первой четверти XIX в.  | 8 |
| Тема II. Россия во второй четверти XIX в. | 8 |
| Тема III. Россия в эпоху Великих реформ. | 8 |
| Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. | 7 |
| Тема V. Россия в начале XX в. | 5 |
| **Повторительный модуль (итоговое повторение).** | **3** |
| ***Итого*** | **68** |