Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Алгебре» для 7-9 классов (авторы Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре для 7—9 классов под редакцией Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. выпускаемой издательством «Просвещение».

Изучение математики на ступени основного общего образова­ния направлено на достижение следующих **целей**:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция,логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В рамках основных содержательных линий в курсе алгебры 7-9 кл. решаются следующие **задачи**:

* систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
* совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение прак­тических навыков, необходимых для повседневной жизни;
* формирование математического аппа­рата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
* развитие алгоритмического мышле­ния, необходимого, в частности, для освоения курса информати­ки; овладение навыками дедуктивных рассуждений;
* развитие воображения, способностей к математическому творче­ству;
* получе­ние школьниками конкретных знаний о функциях как важней­шей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экс­поненциальных, периодических и др.), для формирования у уча­щихся представлений о роли математики в развитии цивилиза­ции и культуры;
* формирование функциональной грамотности — умений вос­принимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятност­ные расчеты в простейших прикладных задачах.

Учебный предмет «Алгебра 9 класс » входит в предметную область «Алгебра », является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 306 часов (по 102 часа в каждом классе 34 учебных недели).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1.Пояснительная записка.

2.Общая характеристика учебного предмета.

3.Место предмета в учебном плане.

4.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

5. Содержание учебного предмета.

6.Календарно- тематическое планирование.

7.Литература

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).