**Аннотация к рабочей программе по физической культуре основного общего образования (6-9 классы)**

 Рабочая программа по физической культуре для 6-9 классов составлена на основе:

 1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

2. Примерной программой основного общего образования по курсу физическая культура.

3. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов. - М.: Просвещение, 2012.

Программа реализуется с использованием УМК под редакцией М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 6 кл Физическая культура 5-6-7 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение,2016г

 7 кл Физическая культура 5-6-7 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.:М.:изд-во Просвещение,2016г

8 кл Физическая культура 8-9 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений / В.И.Лях,М.Я.Виленский.:М.:изд-во Просвещение,2016г

9 кл Физическая культура 8-9 кл. Учебник для общеобразоват.учреждений /В.И.Лях, М.Я.Виленский:М.:изд-во Просвещение,2016г

ЦЕЛЬЮ изучения предмета физическая культура является:

 • развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

 • воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих

 ЗАДАЧ:

 • содействовать гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

• обучать основам базовых видов двигательных действий;

 • формировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; • вырабатывать представления о физической культуре личности и приемах самоконтроля; • углублять представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

• воспитать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

 • вырабатывать организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

 • формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;

 • воспитать инициативность, самостоятельность, взаимопомощь, дисциплинированность, чувство ответственности;

• содействать развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметом обучения физической культуре является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативноправовых актов Российской Федерации в том числе: - требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте основного общего образования; - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина; - Закона «Об образовании»; - Федерального закона «О физической культуре и спорте»; - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до2020г.; - примерной программы основного общего образования; - приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.

 МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и учебным планом школы предмет физическая культура изучается с 5-го по 9-й класс в объеме 340 часов В том числе: в 5 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год), в 6 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год), в 7 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год), в 8 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год), в 9 классе –2 часа в неделю (68 ч. в год)

# Содержание учебного курса

Основной образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

 В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности предмет включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

 Каждый из этих разделов имеет собственные ценностные ориентиры, определяющиеся основами содержания предмета «Физическая культура».

**Тематическое планирование изучения основных разделов учебного предмета с указанием общего количества часов на каждый раздел**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ВИДЫ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА |  |  |
| 6класс | 7класс | 8класс | 9 класс |
| 1 | Знания о физической культуре | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Легкая атлетика | 18 | 19 | 14 | 16 |
| 3 | Спортивные игры: | 20 | 19 | 16 | 17 |
| Волейбол | 5 | 5 | 4 | 10 |
| Баскетбол | 10 | 7 | 12 | 5 |
| Футбол | 2 | 2 | - | 2 |
| Лапта | 3 | 5 | - | - |
| 4 | Гимнастика с основами акробатики | 13 | 13 | 13 | 14 |
| 5 | Способы физкультурной деятельности | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 6 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Лыжные гонки  | 12 | 12 | 13 | 13 |
| 8 | Прикладно - ориентированная физкультурная деятельность | - | - |  | 3 |
| 9.  | Основы единоборств | - | - | 4 | - |
| 10. | Плавание | - | - | 1 | - |
| Всего: | 68 | 68 | 68 | 68 |

**Виды контроля**: предварительный, оперативный, текущий, тематический, итоговый.

**Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, проекты, самоконтроль, мониторинг (входной и выходной), индивидуальный опрос, самостоятельная работа, зачёт, обобщение в игровой форме, реферат

**Типы уроков.** Для более качественного освоения предметного содержания программы по физической культуре уроки подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, приложения.

**Промежуточная аттестация** по физической культуре в 6-9 классах проводится в форме средней арифметической результатов четвертных отметок по предмету.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, приложения.