**Аннотация геометрия 11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика.(Геометрия)» 11 класс составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (углубленный уровень), с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Л. С. Атанасяна

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по геометрии для 10-11классов авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, Л.С.Киселёва и выпускаемых изд. «Просвещение»

Изучение математики на ступени среднего общего образова­ния направлено на достижение следующих **целей**:

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

-построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

-выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;

- выполнения расчетов практического характера;

-использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

-самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

-проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

-самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

**Задачи курса** геометрии для достижения поставленных целей:

* систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве;
* формирование умения применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне

 **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* -исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
* -вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства

Учебный предмет ««Математика.(Геометрия)» 11 класс входит в предметную область «Математика», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 136ч. + 272часа(«Алгебра и начала анализа») =408ч.) (Геометрия по 68 часов в каждом классе 34 учебных недели).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1.Пояснительная записка.

2.Место предмета в учебном плане.

3. Содержание учебного предмета.

4. Результаты освоения учебного предмета.

5.Тематическое планирование

6.Поурочное планирование.

7. Тематическое планирование с использованием электронных ресурсов.

8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**Предусмотрены следующие виды контроля**:

повторение и контроль теоретического материала;

разбор и  анализ домашнего задания;

математический диктант;

самостоятельная работа;

контрольные срезы.

входной и промежуточный (приложение 3 РП).