Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. / Под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение»,2021 г

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 5—9 классов под редакцией Т.А.Ладыженской, выпускаемой издательством «Просвещение», 2019.

**Цель** и задачи изучения курса «Русский язык»:

 • воспитание духовно богатой, нравственно ориентирован­ной личности с развитым чувством самосознания и общерос­сийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство полу­чения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в об­ществе;

* овладение системой знаний, языковыми и речевыми уме­ниями и навыками, развитие готовности и способности к ре­чевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными дей­ствиями, формирование навыков самостоятельной учебной де­ятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и за­кономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потен­циального словарного запаса, расширение объёма используе­мых в речи грамматических средств, совершенствование ор­фографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладе­ние правилами использования языка в разных ситуациях об­щения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной де­ятельности, умений вести диалог, искать и находить содержа­тельные компромиссы

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе :

1. совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
3. использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
4. расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
5. формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания, а также многоаспектного анализа текста;
6. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
7. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
8. формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 6 классе. Материал курса русского языка располагается следующим образом:

- в 6 классе в объеме 204 часа (6 часов в неделю). Из них отводится на:

контрольные работы (диктанты, тестовые задания, контрольные работы) 9+7часов, развитие речи – 30 часов, защиту проектов – 9часов

6 класс

|  |
| --- |
| 1. Речь. Речевая деятельность |
| 2. Повторение изученного материала в 5-6 классах |
| 3. Текст |
| 4. Лексика и культура речи |
| 5. Фразеология и культура речи |
| 6. Словообразование. Орфография. Культура речиМорфология. Орфография. Культура речи **1.** Имя существительное **2.** Имя прилагательное **3.** Имя числительное **4.** Местоимение **5.** Глагол |
| 6. Повторение изученного материала в 5-6 классах |  |

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, тематический, промежуточный и итоговый.