Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы по «Иностранный язык (английский)» для 10-11 классов (авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Дж. Дули, В. Эванс).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 10-11 классов под редакцией О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Дж. Дули, В. Эванс, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цели и задачи курса**

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

•        *дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной
компетенции***:**

*речевой —*совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

*языковой —*овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурной —*увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений вьщелять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторной —*дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

*учебно-познавательной —*развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

* *дальнейшее*развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:
* развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном
* языках;
* дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии;
* социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих ***задач:***

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
* совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 11 классах и на его изучение отводится 102 часа (34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Нормативные документы

2. Цели и задачи

3. Место предмета в учебном плане

4. Планируемые результаты освоения программы

5. Тематический план

6. Содержание тем учебного предмета

7. Учебно-методическое обеспечение программы

8. Перечень учебно-методического оборудования и наглядных пособий

9. Календарно-тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный и итоговый.