Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича, И.В. Голубевой, Ю.Н. Гостевой, А.В. Григорьева, И.Н. Добротиной, А.Н. Кузиной, А.И. Власенкова. (Рабочие программы. Русский язык. 10 -11 классы. Учебное пособие для образовательных организаций: базовый уровень. /Л.М. Рыбченкова и др. - М.: Просвещение, 2018).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 10-11 классов под ред.Л.М.Рыбченковой, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета «Русский язык»:

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* дальнейшее **развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Эти цели обусловливают следующие **задачи:**

* **развить и совершенствовать** речемыслительные, коммуникативные, творческие способности, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира;
* **углубить и расширить** знания в области лингвистики;
* **совершенствовать** языковые и коммуникативные умения, востребованные в процессе дальнейшего получения образования по избранной специальности.

**Предметными результатами**освоения учащимися 10 класса средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

* представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
* осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* освоение основных сведений о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, о формах существования русского национального языка; освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения, литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка, основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
* понимание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; проведение различных видов анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания;
* владение всеми видами речевой деятельности:

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 10-11классах и на его изучение отводится 132 часа (по 2 часа в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса русского языка по классам располагается следующим образом:

1. Язык как знаковая система
2. Корпус русского языка
3. Культура речи как раздел лингвистики
4. Принципы русской орфографии
5. Язык и речь
6. Признаки текста
7. Повторение изученного в 10 классе

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку

2. Общую характеристику учебного предмета

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса русского языка

5. Содержание учебного предмета

6. Учебно-тематический план

7. Поурочное планирование

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

9. Планируемые результаты изучения учебного предмета

10. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Предусмотрены следующие виды контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, терминологический диктант, письменные домашние задания в рабочей тетради, тестирование, словарный диктант, практические работы, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения и изложения, диалоги, творческие работы, зачет,  письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям, устный ответ, доклады, рефераты, мультимедийные  проекты и т.д.