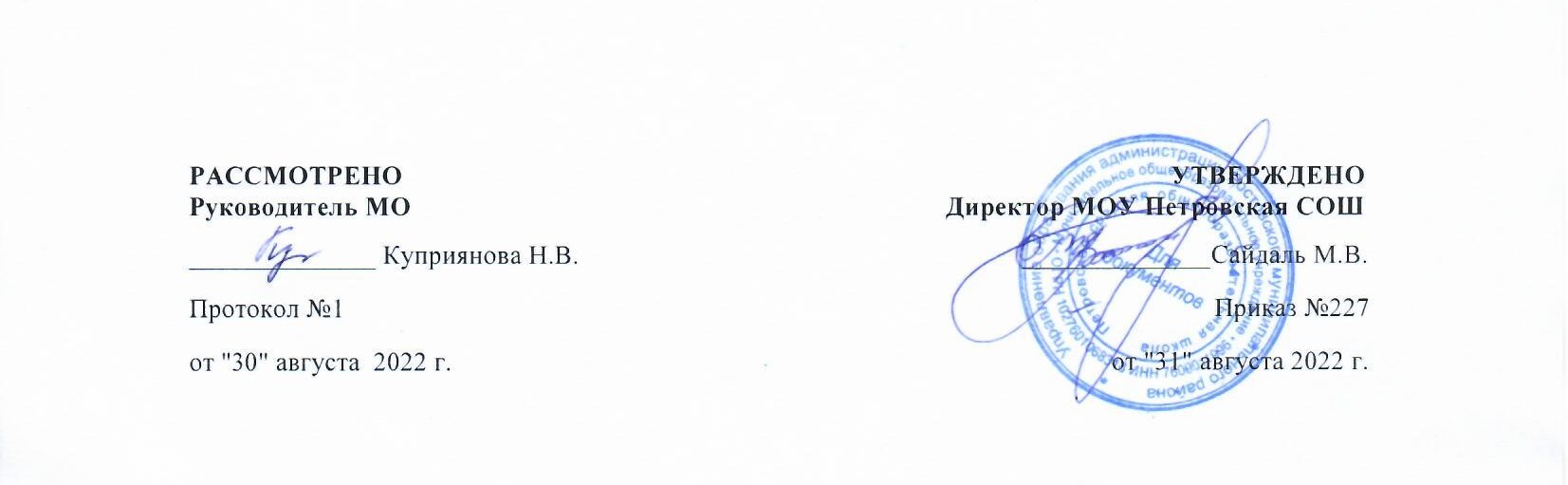
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Петровская средняя общеобразовательная школа**



**Рабочая программа**

**лективного курса**

**«История: теория и практика»**

**10 класс**

**2022-2023 учебный год**

**Программу составила:**

учитель истории и обществознания

Лябахова И.А..

**р.п. Петровское, 2022 г.**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (далее ФГОС СОО);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
* Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. No ПК1вн).
* Устава МОУ Петровская СОШ;
* Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), разработанной и принятой Педагогическим советом МОУ Петровской СОШ;
* Положения о рабочей программе МОУ Петровской СОШ;
* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022, 2022 - 2023 учебном году.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассни­ков к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс).

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания ЕГЭ. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

**Цель курса**: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ

**Планируемые результаты освоения**

**программы и система оценки:**

Предполагается, что результатом изучения курса в основной школе является развитие у учащихся широкого круга **компетентностей**— социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной

**Результаты**изучения курса включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

**Личностными результатами**освоения обучающимися курса «Актуальные вопросы истории» в 10 классе являются:

• формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;

• приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода,

интерес к его познанию за рамками учебного курса;

• освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;

• опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

**Метапредметными результатами**освоения обучающимися курса являются:

• способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;

• способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;

• умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

• овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

**На предметном уровне**в результате освоения курса «Актуальные вопросы истории» *обучающиеся научатся:*

• датировать важнейшие события и процессы в истории России, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;

• читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

• характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;

• рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;

• составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и

художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России

*В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:*

• целостное представление об историческом пути России как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы

российской государственности, многонационального и поликонфессионального российского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;

• яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории

**Система оценки планируемых результатов.**

Для проверки знаний учащихся предусмотрены следующие **формы проверки**: отсроченная проверка, первоначальная проверка, итоговая проверка.

Формы учета знаний: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

* лекции с последующим опросом;
* лекции с обсуждением документов;
* беседы;
* практические занятия;
* работа в парах, группах, индивидуально;
* выполнение работ по заданному алгоритму;
* решение заданий различной степени сложности.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 10 класса в количестве 34 часов.

**Содержание курса**

**10 класс – 34 часа.**

**Введение.**Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ**.**

***Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов***

**Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.**Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с фино-угорскими и балтийскими племенами.

**Занятие, общественный строй, верования восточных славян.**Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

**Возникновение государственности у восточных славян.**«Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

**Русь при первых князьях.**Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

**Культура древней Руси.**Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

**Феодальная раздробленность: причины, особенность.**Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

**Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.**Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.**Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

**Культура XII-XIII вв.**«Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

***Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов***

**Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.**Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

**Политика московских князей в первой половине XV в.**Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.**Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

**Россия при Иване IV.**Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

**Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.**Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

**Смута.**Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Культура России в XIV-XVI вв.**«Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

**Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVIвв».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

***Тема «История России XVII-XVIII вв» 10 часов***

**Первые Романовы.**Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

**Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.**Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

**Внешняя политика России в XVII веке.**Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Культура России в XVII веке.**Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

**Россия при Петре I.**Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

**Период дворцовых переворотов.**Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть.Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

**Внутренняя политика Екатерины II.**Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Россия в войнах второй половины XVIII века.**Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

**Культура России в XVIII веке.**Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

**Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIIIвв».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий ЕГЭ.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, раздел | Количество  часов | | Контрольные  работы |
| Прогр. | Авторск. |
| **10 класс (34 часа)** | | | | |
| 1 | Введение | 1 | 1 |  |
| 2 | История России с древности до конца XIII в. | 12 | 12 | 1 |
| 3 | История России с начала XIV до конца XVI вв. | 11 | 11 | 1 |
| 4 | История России XVII-XVIII вв | 10 | 10 | 1 |
|  | **Итого:** | 34 | 34 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем курса** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | | **Дата проведения занятия** | |
| 1 | Введение | 1 | Вводная лекция |  | | Планируемая | Фактическая |
| ***Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов*** | | | | | |  | |
| 2 | Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. | 1 | Лекция с элементами беседы | | Решение заданий ЕГЭ. |  |  |
| 3 | Занятие, общественный строй, верования восточных славян | 1 | Лекция с элементами беседы | | Решение заданий ЕГЭ. |  |  |
| 4 | Возникновение государственности у восточных славян. | 1 | Лекция с элементами беседы | | Решение заданий ЕГЭ. |  |  |
| 5-6 | Русь при первых князьях | 2 | Лекция с элементами беседы | | Решение заданий ЕГЭ. |  |  |
| 7 | Культура древней Руси. | 1 | Лекция с элементами беседы | | Решение заданий ЕГЭ. |  |  |
| 8 | Феодальная раздробленность: причины, особенность | 1 | Лекция с элементами беседы | | Решение заданий ЕГЭ. |  |  |
| 9 | Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. | 1 | Лекция с элементами беседы | | Решение заданий ЕГЭ. |  |  |
| 10 | Борьба Руси с иноземными захватчиками. | 1 | Лекция с элементами беседы | | Решение заданий ЕГЭ. |  |  |
| 11 | Культура XII-XIII вв | 1 | Лекция с элементами беседы | | Решение заданий ЕГЭ. |  |  |
| 12-13 | Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в» | 2 | Практическая контрольная работа | | Решение заданий ЕГЭ. |  |  |
| ***Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов*** | | | | | |  | |
| 14 | Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 15 | Политика московских князей в первой половине XV в. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 16 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 17-18 | Россия при Иване IV | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 19 | Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 20-21 | Смута | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 22 | Культура России в XIV-XVI вв. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 23-24 | Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVIвв» | 2 | Контрольная работа | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| ***Тема «История России XVII-XVIII вв» 10 часов*** | | | | | |  | |
| 25 | Первые Романовы | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 26 | Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 27 | Внешняя политика России в XVII веке | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 28 | Культура России в XVII веке. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 29 | Россия при Петре I | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 30 | Период дворцовых переворотов | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 31 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 32 | Россия в войнах второй половины XVIII века | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 33 | Культура России в XVIII веке. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |
| 34 | Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIIIвв» | 1 | Контрольная работа | Решение заданий ЕГЭ. | |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

1. История России 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / под ред А.В.Торкунова, М. Просвещение 2020.

2. История, новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ /под ред П.А.Баранова, М.. АСТ 2020

3. история России, учебник. МГУ/ под ред А.С.Орлова, 2020.

4. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории.

**Технические средства обучения:**

1. Проектор
2. Компьютер учителя
3. Проекционный экран