**Аннотация к рабочей программе по математике**

**УМК «Перспектива»**

**Предмет: математика**

Математика входит в предметную область «Математика и информатика»

 Математика как учебный предмет играет важную роль в развитии младших школьников: ребёнок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей. В начальной школе этот предмет способствует развитию у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических.

**Рабочая программа по математике разработана в соответствии**:

 С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

 Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

 Примерной программы начального общего образования. М., «Просвещение»

 Программы курса «Математика» под редакцией Дорофеева В.Г., Мираковой Т.Н. «Просвещение»

**Курс направлен на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.**

**Цели:**

— математическое развитие младшего школьника;

— освоение начальных математических знаний;

 — развитие интереса к математике.

— формирование у учащихся математической грамотности

**Основные задачи данного курса**:

 1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счѐт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3) развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

 4) формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования

**Место учебного предмета в учебном плане:**

На изучение предмета в **1 классе** отводится **4 часа** в неделю, всего на курс — **132 часа**

**Содержание обучения в программе представлено разделами:**

«Числа и величины»,

«Арифметические действия»,

«Текстовые задачи»,

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»,

«Геометрические величины»,

«Работа с информацией»

**Формы контроля**

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью тематических контрольных работ, которые включают задания по каждому разделу программы. Текущий контроль проводится в форме проверочных и самостоятельных работ, математических диктантов, тестов.

**Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

1.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 1,2,3,4 классы. В 2-х частях

3.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.В. Дорофеева и Т.Н. Мираковой. 1-4 классы