**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

**1 - 4 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана ***на основе следующих документов***

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении [санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"](https://docs.cntd.ru/document/565231806#6560IO) (с изменениями на 24 марта 2021 года).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016) "Об

утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования". Для всех

учебников кроме учебников из перечня 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016

7.Методическое письмооб организации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области
в 2021/2022 уч.г.

8. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ Петровской СОШ

***Учебно- методический комплект для реализации программы по курсу «Литературное чтение»***

БойкинаМ.В., Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы

Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1/ Сост. Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева, М., «Просвещение», 2020

Азбука. Учебник.1 класс. В 2 ч.Ч.1/ Сост. Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, М., «Просвещение», 2020

Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 1 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 2 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, А.В. Абрамов и др., М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 3 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Волшебная сила слов: Рабочая тетрадь по развитию речи: 4 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Творческая тетрадь: 1 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Творческая тетрадь: 2 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Творческая тетрадь: 3 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Литературное чтение: Творческая тетрадь: 4 класс/ Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти, М..«Просвещение», 2020 (для учителя)

Основными ***целями обучения*** по литературному чтению являются:

— развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

— приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

— обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

— введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

***Основные задачи курса «Литературное чтение»:***

∙ развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

∙ учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление;

∙ формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление;

∙ развивать поэтический слух;

∙ формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;

∙ обогащать чувственный опыт ребёнка;

∙ формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;

∙ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;

∙ обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

***Описание места учебного предмета в учебном плане***

В первом классе на обучение грамоте (чтение) отводится 92 часа (23 учебные недели, 4 часа в неделю) и  на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель). Во 2—3 классах — по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 недели).

***Рабочая программа содержит следующие разделы в 1 классе :***

1. Добукварный период.
2. Букварный период.
3. Послебукварный период.
4. «Книги – мои друзья»
5. «Радуга-дуга»
6. «Здравствуй, сказка!»
7. «Люблю все живое»
8. «Хорошие соседи, счастливые друзья»
9. «Край родной, навек любимый»
10. «Сто фантазий»

***Рабочая программа содержит следующие разделы во 2 классе :***

1. Вводный урок
2. «Любите книгу»
3. «Краски осени»
4. «Мир народной сказки»
5. «Весёлый хоровод»
6. «Мы -друзья»
7. «Здравствуй, матушка-зима!»
8. «Чудеса случаются»
9. «Весна, весна! И всё ей радо!»
10. «Мои самые близкие и дорогие»
11. «Люблю всё живое»
12. «Жизнь дана на добрые дела»

 ***Рабочая программа содержит следующие разделы в 3 классе :***

1. Вводный урок
2. «Книги – мои друзья»
3. «Жизнь дана на добрые дела»
4. «Волшебные сказки»
5. «Люблю всё живое»
6. «Картины русской природы»
7. «Великие русские писатели»
8. «Литературная сказка»
9. «Картины родной природы»

 ***Рабочая программа содержит следующие разделы в 4 классе :***

1. Знакомство с учебником. Вводный урок
2. «Книга в мировой культуре»
3. «Истоки литературного творчества»
4. «О Родине, о подвигах, о славе»
5. «Жить по совести, любя друг друга»
6. «Литературная сказка»
7. «Великие русские писатели»
8. «Литература как искусство слова»

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, тематический, промежуточный и итоговый.